

فوم طرح روزانه

عنوان درس : کاتاراکت	تعداد واحد :	رشته تحصیلی : پزشکی	ترم :	موضوع درس : کاتاراکت													
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با کاتاراکت و درمان آن		گروه آموزشی : چشم															
اهداف جزئی: (اهداف جزئی)		فعالیت‌های حین تدریس :															
فعالیت‌های قبل از تدریس :		فعالیت‌های بعد از تدریس															
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روشها - رسانه - وسیله	زمان- دقیقه	شیوه ارزشیابی:									
<p>(A) آشنایی با آناتومی لنز و فیزیولوژی لنز</p> <p>(B) آشنایی با انواع کاتاراکت و دلایل ایجاد آن</p> <p>(C) درمان های کاتاراکت شامل درمان های جراحی و غیرجراحی</p> <p>(D) عوارض جراحی کاتاراکت</p>	<p>(A) دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ لایه های لنز و نحوه قرارگیری آنها را شرح دهد</p> <p>(B₁) دانشجو بتواند انواع کاتاراکت از لحاظ منطقه دیگر در لنز را نام ببرد</p> <p>(B₂) دانشجو بتواند انواع کاتاراکت براساس اتیولوژی را نام ببرد و علایم بالینی و مشخصات هر یک را باصحت ۹۰٪ شرح دهد</p> <p>(C₁) دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ اندیکاسیونهای درمان کاتاراکت را شرح دهد</p> <p>(C₂) دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ انواع روشهای جراحی موجود در کاتاراکت را شرح دهد</p> <p>(D₃) دانشجو بتواند باصحت ۸۰٪ عوارض جراحی کاتاراکت را شرح دهد</p> <p>(D₄) دانشجو بتواند با صحت ۸۰٪ نحوه درمان عوارض جراحی کاتاراکت را توضیح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>ادراک</p> <p>دانش</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p>	<p>۱- ذکر نام خداوند، احوالپررسی ، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و ...</p> <p>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳- ارائه درس جدید</p> <p>۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</p> <p>۳-۲- تدریس هدفهای رفتاری جدید</p> <p>۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف (حد تسلط)</p> <p>۳-۴- جمع بندی پایان درس</p> <p>۳-۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)</p> <p>۳-۶- تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان</p>	<p>استاد- دانشجو</p>	<p>روشها - رسانه - وسیله</p> <p>-power point</p>	<p>90 hr</p>	<p>ارزشیابی تراکمی</p> <p>کتبی</p> <p>شفاهی</p> <p>عملی</p>									
									منابع : چشم پزشکی - چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۱-۱۴۰۲			عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه			مدت جلسه : ۱۰۵ دقیقه

- ۱- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی
- ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها
- ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن »

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره :		عنوان درس : بیماریهای غیر عفونی قرنیه		تعداد واحد :	رشته تحصیلی : پزشکی	ترم :	موضوع درس : بیماریهای غیر عفونی قرنیه		
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با علل درمان بیماریهای غیر عفونی قرنیه		گروه آموزشی : چشم			تدوین کننده : دکتر رضا سلطانی مقدم				
فعالیت‌های قبل از تدریس :		فعالیت‌های حین تدریس :			فعالیت‌های بعد از تدریس				
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری :		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشج و	روشها - رسانه - وسیله	زمان- دقیقه	شیوه ارزشیابی:
A: آشنایی با علل بیماریهای غیر عفونی قرنیه		A1: دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ بیماریهای غیر عفونی را دسته بندی کند		شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی ، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و ... ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲- تدریس هدف‌های رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) ۳-۴- جمع بندی پایان درس ۳-۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) ۳-۶- تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	روشها - رسانه - وسیله	90 hr -power point	ارزشیابی تراکمی کتبی شفاهی عملی
B: آشنایی با تظاهرات بالینی علل مختلف بیماریهای غیر عفونی قرنیه		B1: دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ تظاهرات بالینی علل مختلف بیماریهای غیر عفونی قرنیه را شرح دهد		شناختی	ادراک				
C: آشنایی با درمان علل مختلف بیماریهای غیر عفونی قرنیه		C1: دانشجو بتواند ۹۰٪ درمانهای علل مختلف بیماریهای غیر عفونی قرنیه را شرح دهد.		شناختی	ادراک				
D: پیگیری بیماران غیر عفونی قرنیه		D: دانشجو بتواند ۹۰٪ پیگیری علل مختلف بیماریهای غیر عفونی قرنیه را شرح دهد.		شناختی	ادراک				
منابع : چشم پزشکی - چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۲-۱-۱۴۰۱			عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه		مدت جلسه : ۱۰۵		

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره :		عنوان درس : بیماریهای عفونی قرنیه		تعداد واحد :		رشته تحصیلی : پزشکی		ترم :		موضوع درس : بیماریهای غیرعفونی قرنیه	
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با علل درمان بیماریهای عفونی قرنیه				گروه آموزشی : چشم				تدوین کننده : دکتر رضا سلطانی مقدم			
فعالیت‌های قبل از تدریس :				فعالیت‌های حین تدریس :				فعالیت‌های بعد از تدریس			
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)		هدف‌های رفتاری :		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد- روشها - رسانه - دانشجو - و وسیله	
(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)		(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		زمان- شیوه ارزشیابی:	
A: آشنایی با میکروارگانیسم های بیماریهای عفونی قرنیه		A1: دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ بیماریهای غیرعفونی را دسته بندی کند		شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت، روانی و عاطفی کلاس و ...		زمان- شیوه ارزشیابی:	
B: آشنایی با تظاهرات بالینی بیماریهای عفونی قرنیه		B2: دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ علل مختلف بیماریهای غیرعفونی را نام ببرد		شناختی		ادراک		۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		90 hr	
C: آشنایی با درمان و نحوه پیگیری بیماریهای عفونی قرنیه		B1: دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ تظاهرات بالینی علل مختلف بیماریهای غیرعفونی قرنیه را شرح دهد		شناختی		ادراک		۳- ارائه درس جدید		-power point	
D: پیگیری بیماران غیر عفونی قرنیه		C1: دانشجو بتواند با جهت ۹۰٪ درمانهای علل مختلف بیماریهای غیرعفونی قرنیه را شرح دهد.		شناختی		ادراک		۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		90 hr	
منابع : چشم پزشکی - چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۲-۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه		مدت جلسه : ۱۰۵		۲-۳- تدریس هدفهای رفتاری جدید		۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف (حد تسلط)	
۴-۳- جمع بندی پایان درس		۵-۳- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)		۶-۳- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان		۱-۳- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		۲-۳- تدریس هدفهای رفتاری جدید		۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف (حد تسلط)	